

## **ASP POTENZA- UOSD FORMAZIONE**

**Titolo del corso: IL PROFILO FUNZIONALE (VB-MAPP; PEP-III A CONFRONTO)**

**Data: 29 e 30 giugno 2023**

### **Breve descrizione:**

Il PEP-3 valuta la disomogeneità di apprendimento, i punti di forza e di debolezza e le disabilità di sviluppo correlate in bambini con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo e bambini con difficoltà dello sviluppo difficilmente testabili (fascia di età dai 2 ai 12 anni).

Fa parte dei materiali TEACCH per la valutazione e l'intervento psicoeducativo individualizzato per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico.

Il VB-MAPP valuta lo sviluppo del linguaggio e delle abilità sociali in bambini, da 0 a 48 mesi di età, con Disturbo dello Spettro Autistico o Disturbo Generalizzato dello Sviluppo. Si focalizza sull'assessment dei prerequisiti linguistici fondamentali per lo sviluppo del comportamento verbale, secondo la classificazione di B.F. Skinner, che individua tre tipi principali di linguaggio: mand, tact e intraverbale.

### **Obiettivi del corso:**

Il corso si propone di far acquisire conoscenze e competenze per l'utilizzo degli strumenti presentati.

### **Programma**

#### **Prima giornata (8,30 -13,30)**

- Presentazione del profilo psico-educativo PEP-3
- Introduzione ai diversi tipi di valutazione nell'autismo
- La struttura della PEP-3
- Descrizione delle aree: significato e contenuto
- Visione di somministrazioni
- Dal profilo alla relazione scritta

#### **Seconda giornata (8,30 -13,30)**

- Presentazione del programma di valutazione VB-MAPP
- Struttura del programma: tre livelli di sviluppo, 16 aree di abilità, Assessment delle barriere e delle Transizioni, Analisi del compito, monitoraggio delle abilità
- Criteri di attribuzione del punteggio
- Interpretazione dei punteggi e stesura degli obiettivi del programma

---

### **Destinatari**

**Il corso è rivolto alle figure specialistiche che utilizzano gli strumenti presentati:**

psicologi, psicoterapeuti, medici con specializzazione in psichiatria, neuropsichiatria infantile, pediatria, psicologia clinica, docenti universitari e ricercatori settori M – PSY / 01-08 e specializzandi in psicoterapia, tecnici e operatori sanitari.

**Docente Rita Centra**

Psicologa clinica, svolge attività di valutazione psicodiagnostica e relativa progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico, dei disturbi specifici di apprendimento (DSA), sindrome da deficit di attenzione/iperattività (ADHD), disturbi del linguaggio e Bisogni educativi speciali (BES).

Svolge attività di parent training e teacher training e attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti. Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento, socia fondatrice dell'associazione Culturautismo di Roma, ha collaborato con le riviste "Scuola dell'infanzia", "La Vita Scolastica" ed è autrice di volumi e pubblicazioni sui temi della disabilità, disturbi dell'apprendimento e autismo.