



Azienda Sanitaria Locale di Potenza

PROGRAMMA CORSO FORMAZIONE

## **La Redazione del profilo di funzionamento**

**Modalità di svolgimento: Videoconferenza**

**Docente: dr.ssa Rita Centra**

### **Programma – prima giornata – 14 dicembre 2022**

**9:00 – 9:30:** introduzione alla giornata

**9:30 – 10:30**

- INQUADRAMENTO NORMATIVO
- ICF E ICD-10

**10:30 – 12:30**

- PROGETTO DI VITA

**12:30-14:00**

- PEI – caratteristiche principali

**Conclusioni**

### **Programma – seconda giornata – 16 dicembre 2022**

**9:00 – 9:30:** introduzione alla giornata

**9:30 – 10:30**

- PROFILO DI FUNZIONAMENTO (DESCRIZIONE, STRUTTURA, COMPILAZIONE)

**10:30 – 12:30**

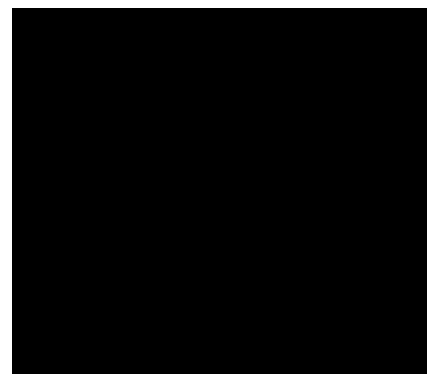
- VALUTARE IN BASE ALLE 4 DIMENSIONI DEL PEI

**12:30-14:00**

- 
- COME FARE UNA VALUTAZIONE COGNITIVA E FUNZIONALE

**Conclusioni**

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita  
Luogo di nascita  
Residenza

**RITA CENTRA**

Italiana

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2014 – ad oggi

**Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento - Roma**

Studio multidisciplinare

Psicologa clinica / Supervisore

- Attività di valutazione psicodiagnostica, progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone con **Disturbi dello Spettro Autistico** (attraverso la Terapia Multimodale Intensiva), **Disturbi specifici di apprendimento, ADHD, disabilità e disturbi del linguaggio;**
- attività di parenti training e teacher training;
- screening per l'identificazione precoce dei disturbi nel neuro sviluppo;
- rieducazione specialistica e attività di doposcuola per il recupero dell'autonomia di studio ed il potenziamento delle abilità di base dei bambini e ragazzi;
- consulenza per la scuola per la realizzazione di una programmazione individualizzata;
- docenze in seminari e corsi di formazione per le insegnanti sulla didattica e le strategie corrette da utilizzare per gli alunni e studenti con Spettro autistico, ADHD, DSA, Bullismo;
- attività di supervisione nella realizzazione di laboratori per la valutazione e il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo nelle scuole dell'Infanzia;
- attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti

Data  
Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego

Ottobre 2020 – maggio 2021

I.C. Uruguay – Roma

**Attività di supporto psicologico per alunni, famiglie e personale scolastico**

Data  
Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego

Ottobre 2019 – ottobre 2020

Lazio Crea srl.

**Attività di sostegno a docenti e studenti del IIS Rosatelli di Rieti all'interno del progetto "Pensami Adulto"**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **ASL RM B**

Sanità  
Docente e Consulente

Tutor del progetto: "Spettro autistico: dalla valutazione all'intervento globale". Docente nelle lezioni: "La valutazione funzionale negli adulti dello Spettro Autistico", "La gestione dei comportamenti problematici". Attività di Supervisione degli interventi riabilitativi effettuati dagli operatori ASL e Cooperative inerenti alle persone appartenenti allo Spettro Autistico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2008 – 2014  
Studio Caretto e Associati – Roma

#### **Psicologa clinica**

Attività di valutazione della componente cognitiva (abilità cognitive di base, superiori e funzioni esecutive), comportamentale e affettivo-relazionale finalizzata alla progettazione e implementazione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone appartenenti allo Spettro Autistico; Attività di parent training

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2012 ad oggi  
Associazione CulturAutismo Onlus – Roma

#### **Membro del consiglio direttivo**

Attività di formazione teorico-pratica per psicologi, terapisti, educatori, insegnanti, operatori sociali su argomenti inerenti lo Spettro Autistico

Responsabile e coordinatrice degli incontri di sensibilizzazione nelle scuole di ogni ordine e grado del Lazio

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2014  
Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) - Pescara

#### **Docente**

All'interno del corso di formazione per insegnanti della regione Abruzzo, docente nelle lezioni: **"La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa"** e **"Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico - esempi di intervento psicoeducativo nella scuola"**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Dicembre 2013 ad oggi  
**ANGSA Lazio e ANFFAS – Roma**

Associazioni nazionali di genitori  
Docente

Docente nelle lezioni **"Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni appartenenti allo spettro autistico"** e **"La gestione dei comportamenti problematici nei bambini e ragazzi appartenenti allo spettro autistico"**, rivolto ad insegnanti ed educatori della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore

Maggio 2012 ad oggi  
**Giunti O.S. Organizzazioni Speciali – Firenze**  
Editoria scientifica

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Docente</p> <p>Docente in corsi di formazione ECM relativi all'utilizzo di strumenti psicodiagnostici come <b>ADOS e ADI-R, VABS</b> (Vineland Adaptive Behavior Scales), <b>TTAP</b> (Teacch - Transition Assessment Profile), <b>PEP-3</b> (profilo psico-educativo), <b>Leiter-R, WISC IV, Prove MT, BVSCO – 2</b> (Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Componente Ortografica)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Settembre 2013 – settembre 2014</p> <p><b>Osservatorio sull'Autismo - Azienda USL Roma F</b></p> <p>Sanità</p> <p>Psicologa clinica</p> <p>Attività di supervisione nell'implementazione di protocolli di intervento psico-educativo e sostegno psicologico ai docenti, del Comprensorio scolastico Distretto F4, all'interno del progetto <b>'Disturbi emotivo – comportamentali e inclusione scolastica'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da Luglio 2013 a dicembre 2018</p> <p><b>Consorzio Universitario Humanitas, Consorzio Fortune – Roma</b></p> <p>Università</p> <p>Docente</p> <p>Docente nel Master post universitario <b>'Analisi e modificazione del comportamento'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Giugno 2013</p> <p><b>Corso di Parent Training per genitori di bambini, adolescenti e giovani-adulti con autismo e altri disturbi dello sviluppo – Potenza</b></p> <p>Formazione</p> <p>Docente</p> <p>Corso: <b>'La valutazione nei bambini e negli adolescenti (ADOS, VABS, PEP, TTAP, LEITER, WISC)', 'I comportamenti problematici: significato, valutazione, intervento'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Maggio 2012 – 2018</p> <p><b>Giunti Scuola – Firenze</b></p> <p>Scuola</p> <p>Docente</p> <p>Docente nei corsi: <b>'DSA e scuola dell'infanzia', 'Autismo che fare? Integrazione scolastica e strategie di intervento', 'La gestione dei comportamenti problematici nei bambini con autismo, disturbo del linguaggio e con ADHD', 'Autismo, dalla valutazione all'elaborazione del PEI', "DSA e BES"</b> rivolti ad insegnanti ed educatori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Aprile 2012 – maggio 2013</p> <p><b>Consorzio Universitario Humanitas, Consorzio Fortune – Roma</b></p> <p>Università</p> <p>Docente nel master post universitario</p> <p>Corso: <b>'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo: ADOS, ADI-R, Scala Denver, PEP, TTAP, VABS, Leiter-r, Wisc-IV'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Novembre 2012</p> <p><b>Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale (GLIP) – Pescara</b></p> <p>Scuola</p> <p>Docente</p> <p>Corso: <b>'La valutazione funzionale nella scuola - l'uso del PEP-3 e del TTAP per la valutazione e la programmazione psicoeducativa'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Settembre 2012</p> <p><b>AUSL RMF – Civitavecchia</b></p> <p>Sanità</p> <p>Docente</p> <p>Corso: <b>'La valutazione funzionale per gli adolescenti e gli adulti con autismo'</b></p>

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2012

**Associazione Iper testo – Melfi**

Formazione

Docente

Corso ECM: **'La valutazione e la diagnosi nelle condizioni dello spettro autistico: caratteristiche, scala Denver, scala PEP, VABS, TTAP, Leiter, ADOS, ADI'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2012 - Settembre 2012

**Saip - Latina**

Formazione

Docente

Corso: **'Valutazione funzionale nella scuola materna ed elementare per bambini con autismo', 'Inquadramento diagnostico e valutazione nell'autismo: protocolli e strumenti', 'Valutazione funzionale nella scuola, dal bambino all'adolescente con autismo nella scuola', 'Usare la valutazione per costruire programmi di intervento psicoeducativo individualizzati per l'autismo nella scuola'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2012

**Osservatorio sull'Autismo ASL RMF- Castelnuovo di Porto**

Scuola

Docente

Corso: **'Autismo e Scuola'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2012

**Angsa Lazio – Guidonia**

Sanità

Docente

Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio - Aprile 2012

**U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile – Pescara**

Sanità

Docente

Corso: **'Strumenti di valutazione per l'autismo'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2011

**AUSL RMF- Civitavecchia**

Sanità

Docente

Corso: **'La valutazione nei bambini e adolescenti con autismo e altri disturbi dello sviluppo'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2011

**Centro di Riferimento Regionale Autismo dell'Abruzzo – L'Aquila**

Sanità

Docente

Docente nel corso **'La valutazione funzionale negli adolescenti e negli adulti'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2011

**AUSL RMF- Civitavecchia**

Sanità

Docente

Corso ECM: **'Strumenti di diagnosi e valutazione'**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore

Ottobre – dicembre 2011

**ANFFAS Roma – Roma**

Struttura di riabilitazione

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Docente</p> <p>Corso ECM: <b>'Misurazione e programmazione per la qualità della presa in carico: la valutazione funzionale nell'assessment'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ottobre – dicembre 2010</p> <p><b>ASL RM D – Roma</b></p> <p>Sanità</p> <p>Docente</p> <p>Docente nei corsi: <b>'ADOS e ADI-R: strumenti di valutazione diagnostica nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo. Follow-up e Supervisione'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ottobre – dicembre 2010</p> <p><b>ANFFAS Roma – Roma</b></p> <p>Struttura di riabilitazione</p> <p>Docente</p> <p>Corso ECM: <b>'Monitoraggio e misurazione della qualità di servizio: la presa in carico di una persona con disabilità e il comportamento adattivo'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ottobre – novembre 2009</p> <p><b>ANFFAS Roma – Roma</b></p> <p>Struttura di riabilitazione</p> <p>Docente</p> <p>Corso ECM: <b>'Astrid; portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ottobre – novembre 2009</p> <p><b>ANFFAS Roma – Roma</b></p> <p>Struttura di riabilitazione</p> <p>Docente</p> <p>Corso ECM: <b>'Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS): La valutazione dell'indipendenza funzionale'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ottobre 2009</p> <p><b>ANGSA Lazio – Roma</b></p> <p>Formazione</p> <p>Docente</p> <p>Corso ECM: <b>'La valutazione sintomatologica, normativa e funzionale per i bambini con sospetto disturbo dello spettro autistico'</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Giugno 2009</p> <p><b>Università Modena e Reggio Emilia</b></p> <p>Università</p> <p>Ricercatrice</p> <p>Vincitrice del bando indetto dall'Università con l'incarico di rilevazione e registrazione dati riferiti agli assessment con elaborazione e discussione dei dati del progetto "Autismo ed Educazione Speciale" finanziato dalla Regione Lazio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2007 - 2008</p> <p><b>Clinica S. Alessandro - Policlinico Tor Vergata – Roma</b></p> <p>Sanità</p> <p>Stage supervisionato</p> <p>attività di valutazione di bambini/ ragazzi con autismo presso l'unità di Neuropsichiatria Infantile</p>

## PUBBLICAZIONI

Autrice del Libro 'I Nuovi Pei: Come sono e in che modo compilarli in Ottica Bio-Psico-Sociale.' Laboratorio Apprendimento Editore, 2021 e aggiornato 2022.

Dicembre 2021

**Laboratorio Apprendimento Editore – Roma**

autrice del volume **La Matematica non fa paura: Quaderno operativo per potenziare gli automatismi matematici**

Marzo 2019

**Giunti Edu - Firenze**

autrice del volume **La riabilitazione delle abilità percettivo-sensoriali**

Dicembre 2018

**Laboratorio Apprendimento Editore - Roma**

autrice del volume **Profilo di Funzionamento, PEI e Progetto individuale secondo l'ICF**

Gennaio 2018

**Editore Giunti Edu – Firenze**

autrice del volume **DSA, BES e Scuola dell'Infanzia**

Novembre 2013

**Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze**

**Coautrice del volume 'Autismo: come e cosa fare con i bambini e i ragazzi a scuola', Giunti Scuola e Giunti OS, Firenze, 2013**

Da Settembre 2013 al 2018

**Editore Giunti Scuola e Giunti OS – Firenze**

Autrice di articoli sul Blog **"SOS Autismo"** della rivista 'Psicologia e Scuola' di Giunti Scuola

Giugno 2011

**Editore Giunti Scuola – Firenze**

autrice del volume **DSA e Scuola dell'Infanzia. Come e cosa osservare. Giochi di rafforzamento'**

Da Settembre 2010 al 2018

**Editore Giunti Scuola – Firenze**

Autrice per le riviste **'Vita Scolastica'** e **'Scuola dell'Infanzia'** (nella sezione Didattica nella Disabilità) di Giunti Scuola per gli anni scolastici 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Gennaio 2021 – marzo 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso Alta formazione "DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento" di 112 ore
• Qualifica conseguita	Attestato ECM
• Date (da – a)	Novembre 2013 – Gennaio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AID – Associazione Italiana Dislessia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tutor per studenti con DSA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>2009</p> <p>Prof.ssa Ayala</p> <p>Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell’uso clinico dell’<b>ADOS e dell’ADI-R</b>, nel 2014 integrazione e aggiornamento all’Ados-2 e al modulo Toddler</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>2007 - 2008</p> <p>Università degli Studi Tor Vergata, Roma – Clinica Sant’Alessandro</p> <p>Stage supervisionato di 1800 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>2007</p> <p>Università degli Studi Tor Vergata, Roma</p> <p><b>Master in AUTISMO E DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO</b></p> <p>Master II livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>2000</p> <p>Scuola di Psicoterapia sistemico relazionale - Roma</p> <p><b>Frequentata 5 anni di specializzazione “raggiunta affidabilità” nell’uso clinico dell’ADOS e dell’ADI-R</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>1999</p> <p>Master &amp; Wheel</p> <p><b>Master Human Resources Management</b> in “Supporto psicologico durante le emergenze”</p> <p>Master</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>1997</p> <p>Ordine Psicologi del Lazio</p> <p>Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologa con relativa iscrizione (n° 7.800)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>1996</p> <p>Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Laurea in Psicologia</p> <p>Laurea</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>1993 – 1998</p> <p>Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Corsi annuali riguardanti l’utilizzo di test proiettivi e strutturati come: <b>Rorschach, T.A.T., Test grafici, Wartegg, M.M.P.I., BIG FIVE, A.C.L., W.A.I.S., ADOS, PEP, VABS</b></p>



- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Prof.ssa Ayala

1990  
Conseguita certificazione ufficiale di “raggiunta affidabilità” nell'uso clinico dell'ADOS e dell'ADI-R  
Istituto Toniolo Manfredonia

Diploma di Ragioneria Perito Commerciale e programmatore

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera  
ma non necessariamente riconosciute da  
certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

**Italiano**

#### Altra lingua

**Inglese**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

media

media

sufficiente

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- TRASFERIRE COMPETENZE
- COACHING
- GESTIONE MANAGERIALE DELLE RISORSE

## CAPACITÀ E COMPETENZE

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza dei sistemi operativi:

-Windows

-Mac

Ottima capacità nell'utilizzo dei seguenti software:

-Internet explorer

-Outlook express

- Power Point

Ottima conoscenza dei software compensativi per DSA

Quanto dichiarato nel presente Curriculum Vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data: 11/07/2022

Firma:

A handwritten signature in blue ink, reading "Rita Centra". The signature is written in a cursive, flowing style. The first name "Rita" is written with a capital 'R' and a lowercase 'i', followed by a space and the surname "Centra" which starts with a capital 'C' and ends with a lowercase 'a'. The ink is a vibrant blue, and the background is a light, off-white color.